



Luís Manuel Antunes Capucha

Sociólogo, professor no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do ISCTE-IUL e investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, desde 1987. Coordenador do Mestrado em Administração Escolar no ISCTE-IUL.

Os principais temas de pesquisa são as políticas de luta contra a pobreza e a exclusão social, as políticas sociais, as políticas de educação e de formação, as culturas populares, a reabilitação de pessoas com deficiência e as metodologias de planeamento e avaliação. É autor de livros, capítulos de livros e artigos de revista e outros títulos (mais de uma centena de títulos) publicados em Portugal, Reino Unido, Alemanha, França, Espanha, Itália, Brasil e Angola. Apresentou comunicações e Conferências em cerca de duzentos encontros científicos em Portugal e no estrangeiro. Foi Director-Geral do Departamento de Estudos, Prospeção e Planeamento do Ministério do Trabalho e Solidariedade Social (1998-2001), Director-Geral da Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação (2006-2008) e Presidente da Agência Nacional para a Qualificação (2008-2011).

luiscapucha.info

ciencia.iul

Avaliar todos os níveis do Sistema de Educação

A comunicação fará convergir duas visões amplas dos conceitos em análise: o sucesso educativo e a avaliação. Abordam-se primeiro os fatores que, a diversos níveis, afetam o sucesso educativo, desde os mais gerais, como o sistema político ou o contexto socio-económico, aos mais específicos, como a relação entre a criança, a família e a escola e os respetivos processos de ensino-aprendizagem. Do outro lado, aponta-se a necessidade de pensar a avaliação não apenas na perspetiva da aferição dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, mas na perspetiva da avaliação ao nível de todos os fatores que interferem no processo. Reclama-se assim, a ultrapassagem de visões estreitas do que é e para que serve a avaliação em educação.