

Projetos de educação para o sucesso escolar

8 de abril de 2016

Adelino Calado - Agrupamento de Escolas de Carcavelos

“O sistema educativo é o conjunto de meios pelo qual se concretiza o direito à educação, que se exprime pela garantia de uma permanente acção formativa orientada para favorecer o desenvolvimento global da personalidade, o progresso social e a democratização da sociedade.”
Lei 49/2005 de 30 de Agosto (Lei de Bases do Sistema Educativo)

A atual tarefa da Escola é conseguir reconhecer as diferenças, não só culturais mas também ao nível dos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, de interesses e de capacidades, e encontrar estratégias de adaptação e desenvolvimento que a todos respeite e a todos inclua.

A autonomia e a responsabilidade são valores que queremos desenvolver, por acreditar que se assumem como os pilares fundamentais do cidadão consciente da sua importância na sociedade.

Não temos “toques de campainha” para sinalizar as entradas e saídas das aulas;

ATRASOS

A responsabilidade dos livros de ponto e das entradas e saídas das salas, são tarefa dos alunos;

Quando expressamente autorizado pelo professor, o aluno tem direito a usar equipamentos tecnológicos, de forma pedagógica e responsável, em contexto de sala de aula ou de outras atividades formativas, sendo considerados como mais um instrumento de trabalho.

Não é permitido marcar trabalhos para casa aos alunos, que necessitem do apoio parental, para a sua execução. Devem ser consensualizados, semanalmente, entre todos os professores do mesmo ano de escolaridade.

Gabinete de Acompanhamento Disciplinar - GAD

As atividades de substituição são asseguradas, pelos delegados e subdelegados de turma e, em situações de exceção pelo professor substituto que faz a gestão destes tempos.

Mensalmente são realizadas assembleias de alunos, por ano de escolaridade, onde se pretende auscultar e definir procedimentos em conjunto;

A disciplina de Formação, é INCLUÍDA NO HORÁRIO DOS ALUNOS, E DIRETORES DE TURMA, (45'), realizada à mesma hora em todas as turmas de cada ano de escolaridade, permitindo e facilitando deste modo a realização das “assembleias de ano”

Todas as aprendizagens devem ser avaliadas, diagnosticando-se as dificuldades, propondo-se de imediato medidas de remediação/recuperação/aperfeiçoamento

Acreditamos que todos e cada um aprende ao seu ritmo, que as retenções não são mesmo a melhor forma de resolver as questões da aprendizagem

A avaliação dos alunos é efetuada em todos os conteúdos lecionados, utilizando-se em cada disciplina, pelo menos, três instrumentos de avaliação, avaliação essa que é enviada à Direção, que a supervisiona

Apenas existe um teste, marcado, por período, em cada disciplina, agendado no início de cada período, teste esse comum a todas as turmas do mesmo ano de escolaridade;

São criadas em cada ano do ensino básico, sempre que necessário, turmas com alunos com dificuldades acrescidas, às quais é atribuído tempo e qualidade de ensino diferenciado, no sentido de melhor recuperar ou orientar as aprendizagens;

São realizadas, regularmente, reuniões com os encarregados de educação, onde se pretende apresentar os objetivos a desenvolver, e dar a conhecer os resultados no final de cada período e ano letivo.

Critérios de Transição

“O critério de avaliação dos alunos, em cada disciplina / ano de escolaridade, utiliza no mínimo três instrumentos de avaliação aos quais se atribui peso idêntico, e tem em conta a globalidade dos domínios dos saberes, correspondendo ao conhecimento, compreensão e aplicação dos conteúdos lecionados e apreendidos pelos alunos ao longo do ano, e assenta na concretização de um juízo de valor concretizado na classificação final atribuída. É acrescentada à pauta uma nova coluna – comportamento -, que refletirá, através de notação qualitativa, o parecer do Conselho de Turma / Docentes sobre o comportamento individual dos alunos.”

Critérios de Avaliação

O critério de avaliação dos alunos, em cada disciplina, tem em conta a globalidade dos domínios dos saberes, correspondendo ao conhecimento, compreensão e aplicação dos conteúdos lecionados e apreendidos pelos alunos ao longo do ano, e assenta no juízo de valor concretizado na classificação final atribuída.

É acrescentada uma coluna nas pautas – comportamento –, que será preenchida com uma avaliação conjunta do conselho de turma através da atribuição de uma notação qualitativa.

Todos os conteúdos lecionados, e avaliados, que serão lançados na Ficha de Informação à Direção, são categorizados em três níveis (Nível C; Nível B; Nível A)

A todos os alunos que obtenham classificações de Muito Bom, no Ens. Básico mais do que 90% ou, no Secundário mais de 87,5% ou 17,5 valores, em qualquer elemento de avaliação, o respetivo Professor, TEM que comunicar aos Encarregados de Educação, felicitando-os e ao aluno

Os objetivos, conteúdos e competências “ensinadas” em cada aula têm que ser avaliadas na mesma aula.

Cada aluno deve saber, o que aprendeu ou não da matéria que o professor ensinou, e que este queria que ele aprendesse.


ESTA AVALIAÇÃO TEM QUE SER REGISTADA EM FICHA PRÓPRIA, E A SUA NOTAÇÃO SERÁ DE APENAS “SIM” E “NÃO”, E ENTREGUE À DIREÇÃO

Mensalmente é devolvida toda a informação recolhida, ao DT e a todos os professores, favorecendo as análises e orientações para o estudo dos alunos

Agrupamento de Escolas de Carcavelos



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE CARCAVELOS

|  AGRUPAMENTO ESCOLAS DE CARCAVELOS | | FICHA DE INFORMAÇÃO À DIREÇÃO | | |
|--|--------------|--------------------------------------|------------|--|
| PROFESSOR | | | | |
| DISCIPLINA | | | | |
| TURMA | | DATA: | | |
| Conteúdos | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Nº | ALUNO | SIM | NÃO | |

Agrupamento de Escolas de Carcavelos



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE CARCAVELOS

TAXA DE SUCESSO NO AGRUPAMENTO - Ano letivo de 2014 - 2015

| | TOTAL ALUNOS | RETIDOS | %RETIDOS | TAXA DE SUCESSO | | TOTAL ALUNOS | RETIDOS | %RETIDOS | TAXA DE SUCESSO |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|
| 1ºANO | 152 | 0 | 0,00% | 100% | | | | | |
| 2ºANO | 106 | 0 | 0,00% | 100% | | | | | |
| 3ºANO | 176 | 0 | 0,00% | 100% | | | | | |
| 4ºANO | 138 | 4 | 2,90% | 97,1% | 1º CICLO | 572 | 4 | 0,70% | 99,3% |
| 5ºANO | 221 | 0 | 0,00% | 100% | | | | | |
| 6ºANO | 228 | 1 | 0,44% | 99,6% | 2º CICLO | 449 | 1 | 0,22% | 99,8% |
| 7ºANO | 220 | 2 | 0,88% | 99,1% | | | | | |
| 8ºANO | 164 | 1 | 0,61% | 99,3% | | | | | |
| 9ºANO | 222 | 1 | 0,45% | 99,5% | 3º CICLO | 606 | 4 | 0,66% | 99,3% |
| 10ºANO | 239 | 52 | 21,7% | 78,2% | | | | | |
| 11ºANO | 217 | 15 | 6,90% | 93,1% | | | | | |
| 12ºANO | 129 | 22 | 17,1% | 82,9% | SECUN. | 585 | 89 | 15,2% | 84,8% |

Agrupamento de Escolas de Carcavelos



TAXA DE SUCESSO NO AGRUPAMENTO 13/14

| TOTAL ALUNOS | RETIDOS | % RETIDOS | TAXA SUCESSO |
|--------------|---------|-----------|--------------|
| 2075 | 68 | 3,28% | 96,72% |

TAXA DE SUCESSO 2014/20125

| | TOTAL ALUNOS | RETIDOS | %RETIDOS | TAXA DE SUCESSO |
|----------------------|--------------|---------|----------|-----------------|
| TOTAL DO AGRUPAMENTO | 2212 | 94 | 4,25% | 95,75% |



Agrupamento de Escolas de Carcavelos



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE CARCAVELOS

| | | | |
|---|-------------|------------|-------------|
| Componente de Gestão (206 tempos de 45') | | | 9300 |
| TEMPO PARA A DIREÇÃO | 2990 | MIN | 6310 |
| DIREÇÕES DE TURMA | 6225 | MIN | 85 |

SOBRAM DO CRÉDITO CG (tempos de 45') 1,8889

| | | | |
|--|-------------|------------|--------------|
| Componente Pedagógica (435 tempos de 45') | | | 19600 |
| Apoio 1ºciclo | 4600 | Min | 15000 |
| Oferta Complementar | 0 | Min | 15000 |
| Parcerias/coadjuvâncias | 5320 | Min | 9680 |
| Insuficiências / Tempos sobrantes | 7825 | Min | 1855 |

SOBRAM DO CRÉDITO CAP (tempos de 45') 41,222

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| Artigo 79º (370 tempos de 45') | | | 16650 |
| 370 horas de redução | 16650 | Min | |

| | | | |
|--|------------|------------|--------------|
| Componente não letiva de Escola (590 tempos de 45') | | | 26550 |
| 177 docentes | 150 | Min | 26550 |

| | | | |
|--|--------------|------------|---------------|
| Componente de Gestão | 9300 | 45' | 206 |
| Componente Pedagógica | 19600 | 45' | 435 |
| Artigo 79º | 16650 | 45' | 370 |
| Componente não letiva de Escola | 26550 | 45' | 590 |
| | 72100 | 45' | 1602,2 |