

oficinas de ambiente

2017 | 2018



 **TOMAR**
CIDADE TEMPLÁRIA


**centro de interpretação
ambiental**
tomar

ENQUADRAMENTO

Inserido na Mata Nacional dos Sete Montes no edifício designado “Casa do Guarda” encontra-se o CMIA (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental) de Tomar.

No seio da vasta mancha verde, repleta de 39 hectares de história, procura informar, elucidar, sensibilizar os cidadãos na perspetiva de contribuir para uma cidadania ambientalmente mais conscien-

te e responsável, como também promover e valorizar o património natural local.

Direcionado a todo o público, é um espaço lúdico-pedagógico e recreativo que inclui uma área com exposições temáticas, uma área para a realização de ateliês e um laboratório para a realização de experiências pedagógicas (sito na Casa dos Cubos).

Esta edição integra um conjunto de atividades das quais se destacam:

1. Oficinas de Ambiente
2. Ateliês “Sábados à Grande”
3. Exposições
4. Mata Nacional dos Sete Montes



OFICINAS DE AMBIENTE

1



FLORESTA

- Cada oficina tem a duração aproximada de 2h.
- As oficinas de ambiente são gratuitas
- A participação requer marcação prévia, com pelo menos **5 dias de antecedência** à realização da ação.

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Como comem as plantas se não têm boca? 	Reconhecer a constituição e importância das plantas através da construção de um cenário	CMIA/ Escola
Vamos passear e sentir a natureza 	Realizar um percurso cujo objetivo tem por base a exploração das diversas vertentes da natureza.	M7M
Cheirar, mexer...e adivinhar 	Explorar um conjunto de ervas e frutos provenientes da floresta. Conhecer as suas características através dos sentidos.	CMIA/ M7M
Conhecer a Floresta Autóctone 	Reconhecer e compreender a importância das árvores/florestas autóctones.	CMIA/ Escola
E depois dos incêndios? 	Reconhecer os impactos causados pelos incêndios florestais nos diversos ecossistemas. Conhecer algumas regras de prevenção de incêndios florestais.	CMIA/ Escola
Tantas folhas diferentes 	Observar e classificar vários tipos folhas.	CMIA/ Escola
Como funcionam as plantas? 	Reconhecer a constituição e importância das plantas para o ecossistema, através da construção de um cenário.	CMIA/ Escola
Exploradores da natureza 	Realizar um percurso cujo objetivo tem por base observar e identificar as espécies mais comuns da Mata dos Sete Montes.	M7M

*Atividade conjunta com Biblioteca Municipal de Tomar

 Pré-Escolar
  1.º ciclo
  2.º ciclo
  3.º ciclo
  Secundário



ÁGUA

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Como se forma a chuva? 	Compreender o ciclo da água.	CMIA/ Escola
Poupar água em casa 	Sensibilizar para o uso racional da água nas tarefas diárias. Abordar o ciclo hidrológico.	CMIA/ Escola
Lavar a água 	Abordar conceitos como a poluição da água e formas de tratamento da mesma.	CMIA/ Escola
Monitorização da água do Rio Nabão  	Sensibilizar os participantes para a necessidade e importância da proteção dos ecossistemas aquáticos. Realizar atividades práticas de monitorização físico-química com recurso a kits próprios para o efeito.	Rio Nabão

 Pré-Escolar
  1.º ciclo
  2.º ciclo
  3.º ciclo
  Secundário



BIODIVERSIDADE

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Que bichos vivem no solo?  	Os participantes irão recolher, observar e identificar animais cujo habitat é o solo.	M7M
Vamos conhecer melhor os invertebrados 	Observação e identificação das características de alguns invertebrados através do preenchimento de uma ficha	CMIA/ Escola
No rio não há só peixes...  	Sensibilizar os participantes para a necessidade e importância da proteção dos ecossistemas aquáticos.	Rio Nabão/ Lab
Identificação de macroinvertebrados  	Recolher, observar e identificar macroinvertebrados.	Rio Nabão

 Pré-Escolar
  1.º ciclo
  2.º ciclo
  3.º ciclo
  Secundário



RUÍDO

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Tanto barulho na sala de aula ■	Compreender os impactos do ruído nos seres humanos e meio ambiente.	CMIA/ Escola

■ Pré-Escolar ■ 1.º ciclo ■ 2.º ciclo ■ 3.º ciclo ■ Secundário

ENERGIA



TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Poupar luz em casa ■ ■	Compreender a importância, para o planeta, do uso racional da energia no quotidiano.	CMIA/ Escola
Construção de Forno Solar ■ ■ ■	Distinguir recursos renováveis e não renováveis. Construir fornos solares a partir de materiais de uso corrente, como caixas de sapatos.	CMIA/ Escola

■ Pré-Escolar ■ 1.º ciclo ■ 2.º ciclo ■ 3.º ciclo ■ Secundário



LABORATÓRIO

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
Brincar com a ciência ■	Realizar experiências com água, ar e eletricidade, com recurso a materiais de uso corrente. Despertar o interesse e gosto pela ciência.	Labo- ratório CMIA

■ Pré-Escolar ■ 1.º ciclo ■ 2.º ciclo ■ 3.º ciclo ■ Secundário



RESÍDUOS

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
A brincar aprendemos a separar ■	De uma forma divertida, os participantes aprendem a fazer a separação dos resíduos.	CM1A/ Escola
Do velho se faz novo ■	Através da construção de um objeto, os participantes aprendem o conceito da reciclagem e reutilização de resíduos.	CM1A/ Escola
Tantos resíduos em nossa casa... ■ ■	Reconhecer a importância da separação dos resíduos. Conceito de separar, reciclar, reutilizar.	CM1A/ Escola
Como fazer compostagem ■ ■	Reconhecer a importância da separação dos resíduos. Compreender o procedimento para a realização da compostagem	CM1A/ Escola
E depois do ecoponto? ■ ■ ■ ■	Compreender o percurso dos resíduos sólidos urbanos desde a deposição no ecoponto doméstico até à indústria recicladora.	CM1A/ Escola

■ Pré-Escolar ■ 1.º ciclo ■ 2.º ciclo ■ 3.º ciclo ■ Secundário



AMBIENTE

TEMA E NÍVEL ESCOLAR	DESCRIÇÃO	LOCAL
A cidade está a ficar poluída ■ ■	Reconhecer e compreender alguns desequilíbrios provocados pelo homem, como o congestionamento de carros, a substituição de floresta para a construção urbana, entre outros. Enunciar possíveis soluções.	CM1A/ Escola
O planeta pode ser uma estufa? Como? ■	Reconhecer as fontes e consequências da poluição atmosférica no património natural e histórico.	CM1A/ Escola
Peddy paper ambiental ■ ■ ■ ■ ■	Percurso que consiste em seguir postos, de acordo com a leitura de um mapa e, em cada posto, responder acertadamente a cada questão relacionada com as diversas temáticas ambientais	M7M

■ Pré-Escolar ■ 1.º ciclo ■ 2.º ciclo ■ 3.º ciclo ■ Secundário

ATELIERS “SÁBADOS À GRANDE”

2



Realizam-se gratuitamente, geralmente ao 2º sábado de cada mês, com início às 10h, e são direcionados a todas as crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos.

- Duração aproximada de 2h.
- As inscrições devem ser efetuadas diretamente no CMIA, até **3 dias antes** da realização da atividade via e-mail ou telemóvel.
- Os participantes têm que vir acompanhados por um adulto.

TEMA	DATA	ENQUADRAMENTO	OBSERVAÇÕES
Construção de molduras naturais	14 outubro 2017	Construção de uma moldura a partir da recolha de folhas e frutos que a natureza nos deixou como oferta.	
Conhecer melhor as árvores autóctones	11 novembro 2017	Observar, caracterizar e compreender a importância das árvores autóctones.	Em parceria com ACEES Templários de Tomar
Vamos construir presentes	02 dezembro 2017	Abordar o conceito da reutilização de resíduos. Construção de um objeto a partir de resíduos do quotidiano, como vidro e papel.	Em parceria com ACEES Templários de Tomar
Menos plástico por 1 planeta melhor	13 janeiro 2018	Abordar o conceito da reutilização de resíduos. Construção de um objeto a partir de resíduos do quotidiano, como o plástico.	Em parceria com ACEES Templários de Tomar
Vamos vestir as latas	10 fevereiro 2018	Abordar o conceito da reutilização de resíduos. Construção de um objeto a partir de resíduos do quotidiano, como o metal e tecido.	Em parceria com ACEES Templários de Tomar
Hoje vou ser cientista	10 março 2018	Realizar experiências divertidas utilizando produtos de uso corrente.	
Vamos analisar a água do Rio Nabão	14 abril 2018	Realizar análises físico-químicas à água com recurso a kits próprios para o efeito.	
Explorador da natureza por um dia	12 maio 2018	Realizar um percurso cujo objetivo tem por base explorar as diversas vertentes da natureza.	
Vamos desvendar os segredos da Mata Nacional dos 7 Montes	09 junho 2018	Reconhecer a história da Mata Nacional dos Sete Montes	

EXPOSIÇÕES

3

Realizadas para o público em geral, pretendem informar e elucidar sobre as mais diversas problemáticas ambientais.

- Entrada livre dentro do horário de funcionamento do CMIA.
- Estamos receptivos a colocar no espaço do CMIA trabalhos escolares sobre o ambiente.
- Todas as exposições elaboradas pelo CMIA estão disponíveis para empréstimo gratuitamente. Conheça as temáticas através da página web: www.cm-tomar.pt/viver/ambiente

PERÍODO	TEMÁTICA	ENQUADRAMENTO
Setembro	Mobilidade Sustentável	Alertar para a necessidade de mudanças de comportamentos em relação à mobilidade, nomeadamente à utilização do automóvel particular.
Outubro	Água é Vida!	Sensibilizar para a importância da preservação da água.
Novembro	Floresta Autóctone	Sensibilizar para a preservação e proteção das florestas autóctones.
Dezembro	Consumo Sustentável	Sensibilizar a população para o consumo excessivo de bens e as consequências dessa atitude.
Janeiro a junho	Mata Nacional dos Sete Montes - 39 hectares de História	Pretende assinalar o Ano Europeu do Património Cultural.
Julho a setembro	Conheça os parques naturais do nosso Portugal	Informações e conselhos úteis para visitar os parques naturais do continente geridos pelo ICNF.

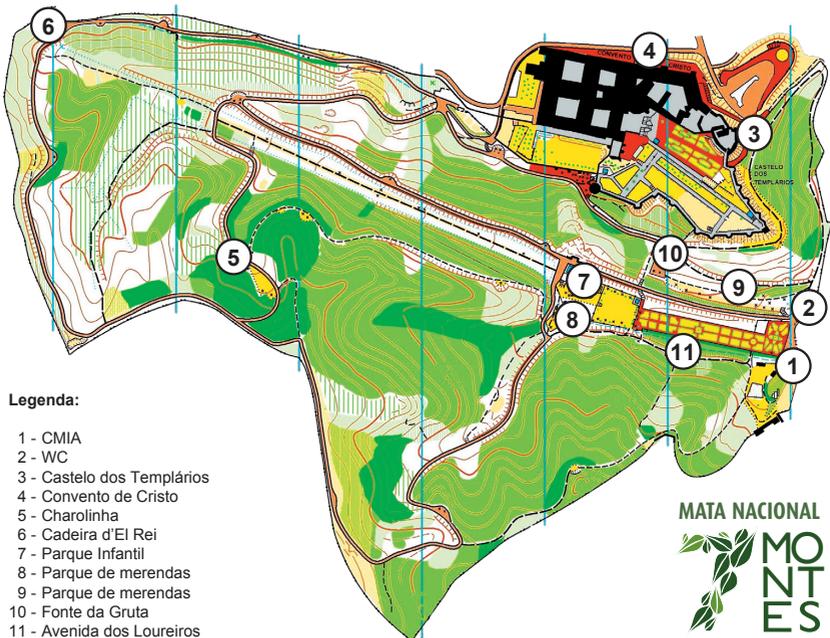
MATA NACIONAL DOS 7 MONTES

4

Destacando-se pela sua imensa diversidade paisagística e ambiental e também pelas suas marcas humanas e patrimoniais, a Mata Nacional dos Sete Montes é detentora de uma inquestionável identidade e unicidade que vale a pena visitar.

- Sempre que um grupo organizado pretenda utilizar um dos parques de merendas, por questões de estatística e logística, deverá comunicar atempadamente aos serviços do CMIA ou ICNF.

Mapa:





Castelo dos Templários



Convento de Cristo



Charolinha



Cadeira d'El Rei



CMIA - Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental



Fonte da Gruta



Parque Infantil



Parque de merendas

4.1. Parques de merendas e Infantil

À entrada da Mata Nacional dos Sete Montes, do lado direito, encontra o primeiro parque de merendas. É composto por um chafariz e possui instalações sanitárias próximas.

O segundo parque de merendas está situado no prolongamento do jardim formal, junto ao parque infantil. Este local comporta um conjunto de mesas para uso dos visitantes e ainda uma fonte de água.

Para além dos parques de merendas os visitantes têm ao seu dispor bancos e áreas agradáveis ideais para merendar, descansar e contemplar este espaço tão aprazível.

4.2. Circuitos de orientação

Temos disponíveis circuitos de orientação, com diversos graus de dificuldade, direcionados a várias faixas etárias:

CIRCUITO	DISTÂNCIA (m)	PONTOS
A	800	9
B	900	11
C	1200	10
D	2100	16
E	2000	20
F	1900	18
G	1700	13
H	1700	11
I	1200	11
J	2000	17

- Só será permitida a realização do circuito de orientação mediante inscrição prévia com uma antecedência mínima de três dias.
- As inscrições devem ser efetuadas diretamente no CMIA, via e-mail.
- Cada circuito implica o pagamento de 3,60€ (três euros e sessenta cêntimos) acrescido de mais 0,20€ (vinte cêntimos) por cada cartão de controlo.
- Normas de utilização disponíveis, para consulta, na página web.

MARCAÇÃO DE VISITAS E OFICINAS

Normas

- Jovens menores de 18 anos devem vir acompanhados por um ou mais adultos.
- Os adultos acompanhantes são responsáveis pelo comportamento do grupo.
- Cada ateliê tem um número limite de participantes: mínimo 5 e máximo 15 ou uma turma.
- Quando o grupo exceder os 15 participantes, este terá de ser dividido em dois subgrupos.
- O centro ambiental reserva-se o direito de cancelar a realização da oficina quando as condições climáticas não estiverem favoráveis para a concretização da mesma ou sempre que houver sobreposição de outras atividades de interesse para o Município.

Inscrições

- Todas as oficinas são gratuitas, mas requerem inscrição obrigatória.
- A inscrição é obrigatória com, pelo menos, 5 dias de antecedência à realização da ação.
- A inscrição deve ser feita por uma das seguintes formas:
 - E-mail: centroambiental@cm-tomar.pt
 - Telefone: 914 915 986
 - Correio: Câmara Municipal de Tomar - Setor Sensibilização Ambiental, Praça da República, 2300-550 Tomar
- Informações que devem constar no ato da marcação/inscrição:
 - Nome da escola/instituição
 - Nome e contacto da pessoa responsável;
 - Dia e hora em que pretende a visita/atividade;
 - Número de alunos e adultos que participarão na atividade;
 - Faixa etária e/ou ano de escolaridade dos participantes.
 - Tema da atividade pretendida
- Só será considerada válida a marcação da oficina após confirmação por parte do CMIA.
- A anulação por parte da entidade requerente deverá ser efetuada com, pelo menos, dois dias de antecedência do dia da realização da visita/atividade.

Data e horário de realização da oficina

- A data de realização da visita/atividade é estabelecida entre a entidade requerente e o centro ambiental.
- O horário de realização da oficina de ambiente decorre dentro do horário de funcionamento do Centro Ambiental: 09h00 – 12h30 e 14h00 – 17h30



TOMAR
CIDADE TEMPLÁRIA



**centro de interpretação
ambiental**
tomar

Horário: 09h00 – 12h30 | 14h00 -17h30

Contactos: Telem: 914 915 986

E-mail: centroambiental@cm-tomar.pt

Web: www.cm-tomar.pt > Viver > Ambiente

Endereço: Casa do Guarda – Mata Nacional dos Sete Montes,
Praça do Infante D. Henrique,
2300-551 Tomar